

Der Test - Lernzugänge

	Nein, selten, wenig	Manch- mal, teils / teils	Ja, oft, meist
1. Wenn ich mit einer Aufgabe beschäftigt bin und andere Personen das Zimmer betreten, lasse ich mich nicht von meiner Arbeit ablenken. Ich schaue kurz auf und kann mich dann wieder meiner Arbeit widmen.			
2. Wenn ich etwas geschrieben habe, lese ich das Geschriebene nochmals durch und korrigiere eventuell.			
3. Innerhalb von einem Text schreibe ich ein Wort mehrmals anders und weiß nicht, welche die richtige Schreibweise ist.			
4. Wenn ich lese, hilft es mir, wenn ich mit den Fingern auf die Textstelle zeige, die Finger das Lesen begleiten.			
5. Ich kann mir schwer mündliche Anweisungen merken.			
6. Beim Lesen neige ich dazu, die Lippen mit zu bewegen.			
7. Ich komme mit unstrukturierten, nicht klar umrissenen Aufgaben nicht zurecht.			
8. Ich schreibe die Wörter, wie sie ausgesprochen werden.			
9. Ich lese lieber selbst, als beim Lesen zuzuhören.			
10. Während der Erledigung von Aufgaben habe ich gern eine Person „griffbereit“ neben mir.			
11. Ich habe eine schöne Handschrift, die ich leicht erlernt habe.			
12. Ich verwechsle oft lautähnliche Wörter (z. B. lehren – leeren).			
13. Ich erschließe mir die Schreibweise neuer Wörter, indem ich diese innerhalb eines Textes lese.			
14. Ich suche mir gern Beschäftigungen aus, die Kreativität erfordern.			
15. Ich lerne vorwiegend durch Ausprobieren und Tun.			
16. Ich lese sehr gut und mit hoher Geschwindigkeit.			
17. Ich überprüfe gefühlsmäßig, ob die Schreibweise richtig ist.			
18. Ich merke mir Informationen besser, wenn Tabellen, Karten oder Übersichten verwendet werden.			
19. Ich nutze beim Lernen symbolhafte Darstellungen, um mich besser zu erinnern.			

Der Test - Lernzugänge

20. Ich lasse mir gern vorlesen.			
21. Ich habe eine verkrampfte Handschrift. Das Schreiben fällt mir schwer.			
22. Ich kann mir gut Fakten merken und wiedergeben.			
23. Ich brauche Informationen schriftlich, um sie mir zu merken.			
24. Ich schreibe und arbeite langsam.			
25. Ich benutze beim Erzählen viele Wörter, die aktives Tun beschreiben			
26. Wenn ich lese, dann spreche ich dabei leise mit.			
27. Ich habe Probleme Autoritäten anzuerkennen.			
28. Ich lese gern Bücher mit viel Handlungen.			
29. Ich habe eine lebhaft, bildhafte Fantasie. Wenn ich erzähle oder schreibe, dann verwendet ich viele Bilder.			
30. Ich kann die Schreibweise von Wörtern nicht gut buchstabieren.			
31. Bei physisch erlebbare Belohnungen freue ich mich besonders.			
32. Wenn ich mir etwas merken muss, mache ich mir schnell kurze schriftliche Notizen.			
33. Wenn ich etwas mit anderen Leuten besprochen haben, kann ich mich gut daran erinnern.			
34. Ich habe schnell und gut reden gelernt und kann gut und flüssig reden.			
35. Ich kann mir die Wirklichkeit anhand eines gelesenen Textes vorstellen.			
36. Beim Arbeiten suche ich die Interaktion mit anderen Menschen.			
37. Ich bin verwirrt, wenn ich beim Lesen auf ein Wort stoße, das ich noch nicht geschrieben gesehen habe.			
38. Ich merke mir Dinge schrittweise der Reihenfolge nach. Ich brauche eine Schritt für Schritt Anleitung.			
39. Ich kann mich auf eine Aufgabe nur kurz konzentrieren, dann brauche ich eine Ablenkung. Notfalls lenke ich mich selbst ab.			
40. Ich kann gut zuhören.			
41. Ich brauche eigene Erfahrungen, um etwas Neues zu verstehen.			
42. Wenn ich etwas auswendig lernen muss, laufe ich beim Lernen hin und her.			
43. Ich kann gut Anweisungen befolgen.			
44. Ich habe einen hohen Bewegungsdrang und kann nicht lange still sitzen.			
45. Ich überprüfe meine Arbeitsergebnisse gewöhnlich nicht. Geschriebene Wörter oder Texte untersuche ich nicht auf Fehler.			
46. Ich lasse mich durch Lärm und umgebende Geräusche leicht ablenken.			
47. Ich schreibe und lese fließend.			

Der Test - Lernzugänge

48. Wenn ich an meinen letzten Urlaub denke, dann fallen mir klare Bilder ein.			
49. Ich lese gern Bücher mit viel Bildmaterial, z. B. Länderbeschreibungen.			
50. Ich kann mir gut merken, was mir jemand erzählt hat.			